

Bojový řád jednotek požární ochrany - taktické postupy zásahu

Název:		24
Požáry v dětských předškolních zařízeních a základních školách	Metodický list číslo	P
	<i>Vydáno dne: 29. října 2001</i>	<i>Stran: 2</i>

I.

Charakteristika

- 1) Požáry v dětských předškolních zařízeních a základních školách (dále jen „školy“) se vyznačují společným charakteristických nebezpečím v těchto podobách:
 - a) shromaždiště velkého počtu dětí na relativně malém prostoru, kde je nutno předpokládat sníženou odpovědnost v uvažování i jednání, např. návraty zpět při evakuaci,
 - b) u některých speciálních škol je třeba předpokládat i další nebezpečí v podobě omezení pohyblivosti a změn zdravotního stavu dětí.
- 2) Požáry ve školách jsou ovlivněny:
 - a) dostupností těchto objektů z hlediska členitosti a počtu a vybavení únikových, případně evakuačních cest, zejména u *historických objektů*,
 - b) silným zakouřením a tím ztrátou orientace,
 - c) vývinem toxických zplodin hoření,
 - d) sníženou možností vstupů do budov, odříznutí únikových či evakuačních cest, mechanickými zabezpečovacími zařízeními umístěnými na evakuačních nebo zásahových cestách, nebo místech, která se takto dají využít,
 - e) náročností průzkumu (několik průzkumných skupin) a nutností vyhledávání dětí,
 - f) časovou náročností - velký počet dětí,
 - g) potřebou dýchací techniky pro záchranu dětí.

II.

Úkoly a postup činnosti

- 3) Při hašení požáru ve školách je třeba:
 - a) průzkumem, kromě obvyklých informací, zjistit stav evakuace a její potřebu,
 - b) zajistit spolupráci s odpovědnými osobami ve škole,
 - c) pokud evakuaci provádí jednotka, evakuaci přizpůsobit vzniklé situaci (tzn. odvádět bez ustrojení do volného prostoru, do krytého prostoru, omezit je na část objektu), evakuaci zahájit v místě nejvíce ohroženém nebo z nejvyšších podlaží, evakuovat nejdříve osoby z různým druhem omezení pohybu, menší děti; kontrolovat úplnost evakuace z ohroženého prostoru,
 - d) zajistit odvětrání únikových cest (přetlaková ventilace), evakuované děti vyvádět mimo zásahové cesty nebo tak, aby jejich část byla stále volná pro potřeby zásahu,
 - e) evakuované děti soustředit mimo nástupní prostory jednotek, zabezpečit pro evakuované děti dle potřeby náhradní prostory (restaurace, tělocvičny, sportovní haly) nebo dopravní prostředky, zajistit přítomnost zdravotnické pomoci,
 - f) zvážit možnost provedení účinného zásahu již během evakuace, zajistit dostatečný počet sil a prostředků, aby bylo možno současně s prováděním evakuace provádět průzkum popřípadě hasit,

- g) zabezpečit vyrozumění a předání evakuovaných dětí rodičům nebo jejich zákonným zástupcům,
- h) zabezpečit kontrolu zasažených objektů prohlídkou vnějšího pláště a prohlídkou okolí.

III.

Očekávané zvláštnosti

- 4) Při požárech ve školách je nutno počítat s následujícími komplikacemi:
 - a) svévolné ukrytí dětí v objektu,
 - b) snaha odnést si svoje věci i s návratem zpět,
 - c) ztížená kontrola evakuovaných dětí tím, že budou nekontrolovaně odváděni či se sami bez vědomí odpovědných osob vzdálí,
 - d) výskyt různorodého hořlavého materiálu v interiérech budov, v kabinetech, laboratořích, šatnách a v příručních skladech,
 - e) selhání informačních systémů,
 - f) neprůchodné únikové cesty,
 - g) dlouhé zásahové a únikové cesty zejména u škol pavilonového typu,
 - h) velká potřeba dýchacích přístrojů,
 - i) zhoršené dorozumívání u dětí předškolního věku nebo u dětí mentálně postižených,
 - j) stížené odvětrání zakouřených prostorů,
 - k) velký zájem sdělovacích prostředků a rodičů.